

La formula segreta

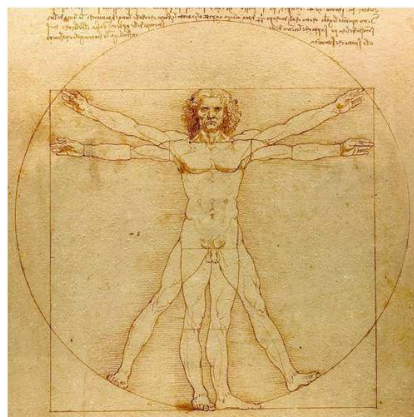


Tartaglia
e Cardano:
il duello
matematico



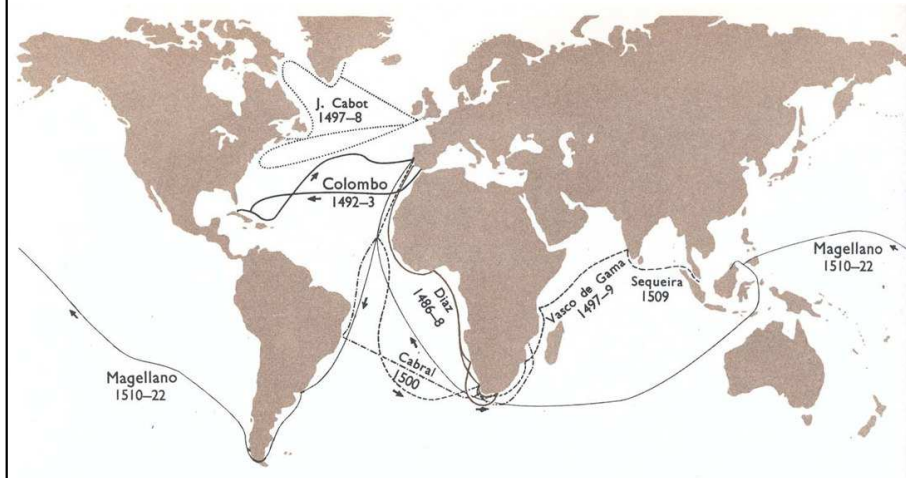
Livia Giacardi
Università di Torino
Teatro e Scienza – Torino 25 novembre 2016

Lo scenario Umanesimo e Rinascimento



Le scoperte geografiche

si amplia il mondo conosciuto



L'invenzione della stampa

con caratteri mobili e la sua rapida diffusione grazie anche all'introduzione dell'uso della carta, favorì la riproduzione dei testi e la maggiore circolazione della cultura e il sorgere di grandi biblioteche



Johann Gensfleisch, detto Gutenberg

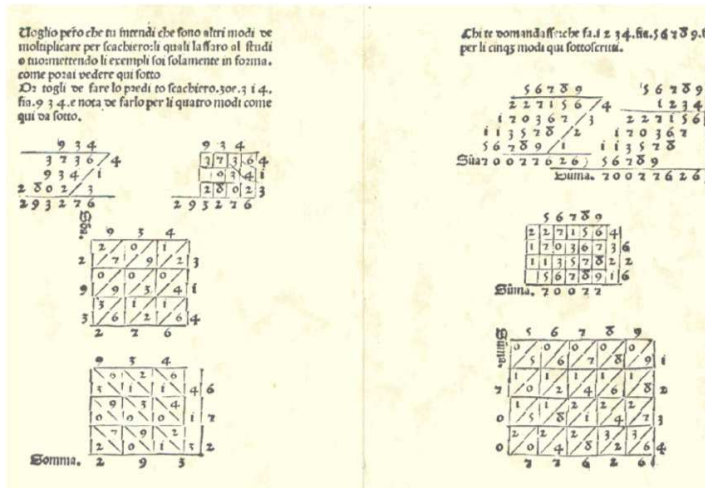


Il maggiore stampatore dell'Umanesimo è Aldo Manuzio che nella sua tipografia a Venezia pubblica soprattutto testi classici, in particolare greci. Stampa per gli studenti i primi formati tascabili a un costo più ridotto. La precisione filologica e la lavorazione accurata rendono le sue edizioni insuperate.

larte de labbacho

Treviso, 1478

Il primo testo di matematica a venire stampato è un trattato d' abaco



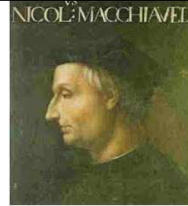
Le Scuole d' Abaco

- Furono istituite fin dal '300 per gestire la formazione matematica della nuova borghesia commerciale,
- costituivano un livello di studi medio preceduto da un ciclo di studi elementari,
- duravano 2 anni e vi si accedeva verso i 10-11 anni,
- preparavano all' esercizio di attività, commerciali ed artistiche.
- erano prevalentemente pubbliche, tranne che a Venezia e Firenze (botteghe d' abaco).



Niccolò Machiavelli (1469-1527)

Ricordo come questo dì 3 di gennaio 1479 io alloggi
Niccolò mio figliuolo a Piero Maria maestro d'abaco
che gl'insegnassi l'abaco, e d'acordo fumo gli dovessi
dare per insegnatura di tutto fiorini uno largo in questo modo,
cioè: uno mezo quando entrerà nelle librétte, e un altro mezo
fornito gli arà d'insegnare. (Bernardo Machiavelli, Libro di ricordi)



Francesco Guicciardini (1483-1540)

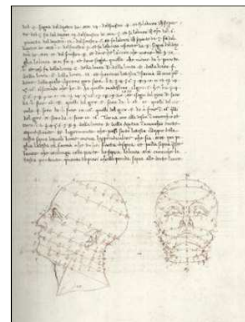


Attesi nella età tenera secondo la volontà di mio
padre Piero, che di li gentissimamente allevava 'e
figliuoli, a studiare in cose di umanità, ed [...]
imparai lo abaco assai bene, ed udii qualche cosa
di logica benché poca, insino che cominciai a
studiare in legge. (F. Guicciardini, Ricordanze)

La nascita della prospettiva

La prima esposizione teorica (sommara) delle
regole di prospettiva centrale **si trova nel trattato
Della pittura di Leon Battista Alberti (1404-1472).**

Piero Della Francesca (1410?- 1492) nel
De Prospectiva Pingendi perfezionò
i risultati di L.B. Alberti



La riscoperta dei classici greci

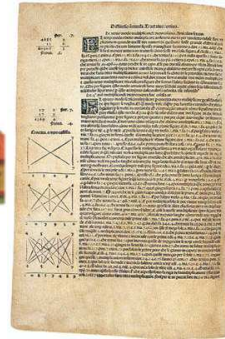
Si traducono e si commentano Euclide,
Archimede e Apollonio. Tra i traduttori
e i commentatori si distinguono
Francesco Maurolico (1494-1575) e
Federico Commandino (1509-1575).
Questi studi fornirono la base per i futuri
sviluppi della matematica.



F. Commandino



Luca Pacioli (ca. 1445-1517)
Summa de Arithmetica,
Geometria, Proportioni et
proportionalità, 1494
(rist 1523)



Enciclopedia di tutto il sapere
abachistico, punto di partenza per
i futuri sviluppi della matematica.

Scritta in un volgare cui si mescolano termini latini, greci.
Aritmetica, Calcolo algebrico, sommario degli Elementi di Euclide.

Luca Pacioli
e le equazioni di terzo grado

Ma de numero, cosa e cubo tra loro
stando composti [...] non se possuto
finora troppo bene trovar regole
generali [...] se non ale volte a tastoni
in qualche caso particolare [...] larte
ancora a tal caso non a dato modo si
commo ancora non e dato
modo al quadrare del cerchio.

(L. Pacioli, Summa, 1494, c.150r)





N. Tartaglia, 1546

Gli algebristi del Cinquecento

L'algebra subisce una profonda evoluzione sia sul piano dei **risultati**, sia su quello dei **metodi**, sia ancora su quello del **linguaggio**

- formula risolutiva delle equazioni di 3° e di 4° grado
- si estende il campo numerico con l'introduzione dei numeri complessi
- linguaggio sincopato



G. Cardano, Ars magna, 1545



R. Bombelli, Algebra, 1572



Girolamo Cardano

(Pavia 1501 - Roma 1576)

Della mia vita

Sebbene si possa dire che questi sono eventi di scarsa importanza, li riferisco nell'ordine in cui avvennero perché [...] si sappia che gli inizi ed il corso degli avvenimenti grandi sono spesso oscuri.

1522 (Pavia) [...] partecipai a dispute pubbliche, nel Ginnasio insegnai Euclide, spiegai la dialettica per pochi giorni e la metafisica più a lungo.

1524 (Venezia) Dottore in Arti

1526 (Padova) Dottore in medicina

1529, 1537, 1539 Cerca di essere accolto nel Collegio dei Medici di Milano



HIERONYMI
CARDANI
DE PROPRIA VITA.
LIBER.



1534 (Milano) cattedra di astronomia e matematica alla Scuole Piattine

1543-44 Insegna medicina a Milano e Pavia

1562-70 Insegna a Bologna (faceva parte dello Stato della Chiesa)

1570 Viene arrestato per sospetto di eresia (rilasciato nel 1571)

1571-76 Si trasferisce a Roma

Carattere: iracondo, schietto e libidinoso

Così a Milano come a Pavia e a Bologna, in Francia e in Germania, da quando avevo circa ventitrè anni non sono riuscito a trovare qualcuno che fosse alla mia altezza nella discussione o nella disputa; ma non m'ene vanto.

Quanto al mio modo inimitabile di insegnare, ha cessato di essere oggetto di ammirazione al livello più semplice, al "grado positivo" come dicono i grammatici, tanto lo è diventato al grado superlativo ... d'altra parte non solo ho sempre primeggiato nel dono di far lezione in modo estemporaneo ma l'ho anche insegnato ad altri .

Niccolò Fontana Tartaglia (Brescia ≈ 1499 – Venezia 1557)

Nato da «Micheletto cavallaro»,
Niccolò rimane orfano di padre a sei anni.
L'evento che più segna la sua vita è il «Sacco di
Brescia» ad opera delle truppe francesi nel 1512.
Così lo ricorda Niccolò:



Quando che li Francesi saccheggioro Bressa ... ma più che essendo io
fugito nel domo de Bressa insieme con mia madre et mia sorella et molti
altri huomini, et donne della nostra contrata,
credendone in tal luogo esser salvi, almen
della persona, ma tal pensier ne andò
fallito perche in tal giesa alla presentia
mi fur date cinque ferrite mortale...
non solamente io non poteva parlare
(salvo che in gorga come fanno le gazzole)
ma neanche poteva manzare.



Brescia, Duomo vecchio

... essendo io quasi guarito di tale et tai ferrite steti un tempo che
io non poteva ben proferire parole, ma sempre balbutava ... me
imposero il soprannome de Tartalea. (Tartaglia, Quesiti et inventioni diverse,
1554, 70)

Difficoltà economiche:

... vero è che essendo poi di età di anni 14 vel circa andei
volontariamente circa giorni 15 à scola de scrivere da uno
chiamato maestro Francesco, nel qual tempo imparai affare la
A.b.c. per fin al k de lettera mercantesca.

Autodidatta

≈ 1518 - 1534 si sposta a Verona

1521: attivo come matematico

1529: maestro d' abaco




Tartaglia racconta la storia della scoperta della formula risolutiva dell'equazione cubica e la pittoresca diatriba con Cardano nei *Quesiti et inventioni diverse* (1546, 1554)
<http://matematica.sns.it/opere/27>

Pratica delle pubbliche disfidie

1530 Zuanne Tonini da Coi gli propone i seguenti due quesiti (Q. XIII)

- 1) Trovati me un numero, qual multiplicato per la sua radice più tre, mi faccia cinque. [$x^2(x+3) = 5$]
- 2) Similmente trovati me 3 numeri, ma chel secondo sia 2 più del primo, et chel terzo sia pur 2 più del secondo, et che multiplicato el primo fia el secondo, et quel prodotto fia el terzo, faccia 1000. [$x(x+2)(x+4) = 1000$ $x^3 + 6x^2 + 8x = 1000$]



Quando chel cubo con le cose appresso
 che numero discreto
 in esso.

...e dico che vi doveresti alquanto arrossire, a proporre da risolvere ad altri, quello che voi medesimo non sapeti risolvere... Io non dico che tai casi siano impossibili, anzi il primo, cioe quello de cubo et censo equal à numero io me persuado di havervi trovato la sua regola generale, ma per al presente la voglio tacere..."

Nel **febbraio 1535 Tartaglia sostiene la disfida con Antonio Maria Fiori** e risolve i 30 problemi posti dall'avversario, in due ore, perché:
 "...tutti conducevano l'operatore in el capitolo de cosa e cubo equal a numero [cioè alla equazione $x^3 + px = q$] ...e poiper havervi trovato circa giorni .8. avanti regola generale...."

...e dico che vi doveresti alquanto arrossire, a proporre da risolvere ad altri, quello che voi medesimo non sapeti risolvere... Io non dico che tai casi siano impossibili, anzi il primo, cioe quello de cubo et censo equal à numero io me persuado di havervi trovato la sua regola generale, ma per al presente la voglio tacere..."

...e dico che vi doveresti alquanto arrossire, a proporre da risolvere ad altri, quello che voi medesimo non sapeti risolvere... Io non dico che tai casi siano impossibili, anzi il primo, cioe quello de cubo et censo equal à numero io me persuado di havervi trovato la sua regola generale, ma per al presente la voglio tacere..."

Delle qual poi, per commun precetto
 Torrai li lati cubi insieme gionti
 Et cotal somma fara il tuo concetto.
El terzo poi de questi nostri conti
 Se solue col secondo se ben guardi
 Che per natura son quasi congiunti.
Questi trouai, e non con pasi tardi
 Nel mille cinquecenti, quatro e trenta
 Con fondamenti ben sald'è gagliardi
 Nella città dal mar'intorno centa.

Q. XXXVIII

La 'disfida' matematica



Venezia



Milano



Bologna

Nel **gennaio 1539 Cardano**, tramite il suo libraio, chiede a Tartaglia di rivelargli la regola da lui scoperta:

“...fatto da M. Zuanantonio libraio di Bassano per nome d' un Messer Hieronimo Cardano ...adi .2. Genaro 1539... et al presente fa stampare una sua opera in la pratica di Arithmetica et Geometria et in Algebra che sara una bella cosa. Et per che egli ha inteso voi esser stato in disputa con maestro Antoniomaria fiore et... che il detto maestro vi propose tutti li suoi 30 che vi conducevano in Algebra in un capitolo di cosa e cubo equal à numero. Et che voi trovasti regola generale à tal capitolo,... **Et pertanto sua eccellenza vi prega che voi gli vogliate mandare di gratia tal regola da voi trovata, et s' el vi pare lui la dara fora in la presente sua opera sotto vostro nome, et se anchor el non vi pare, che lui la dia fora, la tenera segreta.**” (Q. XXXI)

Tartaglia risponde:

“Diceti à sua eccellenza, che quella mi perdona, che quando voro publicar tal mia invenzione la voro publicar in opere mie, et non in opere de altri, si che sua eccellenza mi habbia per iscusò.”

Il 12 febbraio 1539, Cardano scrive:

“... e trarvi fora di fantasia che voi vi crediate essere si grande vi faro conoscere con amorevole admonitioni per le vostre parole medesime che seti più appresso a la valle che alla sumita del monte... vi domando di gratia con che credeti parlare con li vostri scolari over con huomini...”



Il 19 marzo 1539 Cardano scrive un'altra lettera in cui invita Tartaglia a recarsi a Milano.

Il 25 marzo 1539 i due si incontrano in casa di Cardano che rinnova con insistenza la sua richiesta (Q. XXXVIII) della regola generale al Capitolo di cose e cubo uguale a numero, promettendo che non svelerà ad alcuno e giurando solennemente che non la pubblicherà nel lavoro che sta scrivendo. Tartaglia gli comunica i famosi versi.

Il 9 aprile 1539, Cardano rassicura Tartaglia sulla validità della promessa fatta e lo informa che sta per ultimare la stesura dell'opera *Practica arithmeticae* e, non avendo ben compreso i versi, gli chiede spiegazioni. Le lettere successive mostrano che i rapporti fra i due si sono ormai guastati irrimediabilmente.



I versi di Tartaglia



$$x^3 + px = q$$

$$x^3 = px + q$$

$$x^3 + q = px$$

I coefficienti devono essere positivi

Quando chel cubo con le cose appresso
 Se agguaglia à qualche numero discreto
 Trovan dui altri differenti in esso.
 Dapoi terrai questo per consueto
 Che' lor prodotto sempre sia eguale
 Al terzo cubo delle cose neto,
 El residuo poi suo generale
 Delli lor lati cubi ben sottratti
 Varrà la tua cosa principale.
 In el secondo de cotesti atti
 Quando che' l' cubo restasse lui solo
 Tu offeruarai quest' altri contratti,
 Del numer farai due tal part' à uolo
 Che l' una in l' altra si produca schietto
 El terzo cubo delle cose in stolo
 Delle qual poi, per commun precepto
 Torrai li lati cubi insieme giointi
 Et cotal somma fara il tuo concetto.
 El terzo poi de questi nostri conti
 Se solue col secondo se ben guardi
 Che per natura son quasi congiointi.
 Questi trouai, e non con passi tardi
 Nel mille cinquecentè, quatroe trenta
 Con fondamenti ben sald' e gagliardi
 Nella città dal mar' intorno centa.

"Quando che 'l cubo con le cose appresso
 Se agguaglia a qualche numero discreto
 Trovan dui altri differenti in esso
 Da poi terrai questo per consueto,
 che 'l loro prodotto sempre sia uguale,
 al terzo cubo delle cose neto,
 el residuo poi suo generale
 delli lor lati cubi ben sottratti,
 varrà la tua cosa principale

$$x^3 + px = q$$

$$\begin{cases} u - v = q \\ u \cdot v = \left(\frac{p}{3}\right)^3 \end{cases}$$

$$x = \sqrt[3]{u} - \sqrt[3]{v}$$

Occorre trovare due numeri u e v tali che

$$u \cdot v = \frac{p^3}{27} \quad u - v = q,$$

allora $x = \sqrt[3]{u} - \sqrt[3]{v}$

è soluzione dell' equazione.

$$u = v + q$$

$$(v + q)v = \frac{p^3}{27}$$

$$v^2 + qv - \frac{p^3}{27} = 0$$

$$v = \sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}} - \frac{q}{2} \quad v + q = u = \sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}} + \frac{q}{2}$$

$$x = \sqrt[3]{u} - \sqrt[3]{v} = \sqrt[3]{\sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}} + \frac{q}{2}} - \sqrt[3]{\sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}} - \frac{q}{2}}$$

... continua



In el secondo de cotesti atti
 Quando che'l cubo restasse lui
 solo
 Tu osservarai quest' altri contratti
 Del numero farai due tal part' à
 volo
 Che l' una in l' altra si produca
 schietto
 El terzo cubo delle cose in stolo
 Delle qual poi per comun precetto

$$x^3 = px + q$$

$$u + v = q$$

$$uv = (p/3)^3$$

$$x = \sqrt[3]{u} + \sqrt[3]{v}$$

$$x = \sqrt[3]{u} + \sqrt[3]{v} = \sqrt[3]{\frac{q}{2} + \sqrt{\frac{q^2}{4} - \frac{p^3}{27}}} + \sqrt[3]{\frac{q}{2} - \sqrt{\frac{q^2}{4} - \frac{p^3}{27}}}$$

... continua



El terzo poi de questi nostri conti
 Se solve col secondo se ben guardi
 Che per natura son quasi congionti.

$$x^3 + q = px \quad [3]$$

Se si confronta con la

$$x^3 = px + q \quad [2]$$

Che cosa significa che l' equazione di tipo [3] è quasi congionta
 con quella di tipo [2]?

Supponiamo che $\frac{p}{3}$ sia una soluzione di [2], allora vale

$$\left(\frac{p}{3}\right)^3 = p \cdot \frac{p}{3} + q$$

Proviamo a sostituire $\frac{p}{3}$ al posto di x

$$\left(\frac{p}{3}\right)^3 + q = p \cdot \frac{p}{3} \quad [3]$$

e questo significa che $\frac{p}{3}$ è una soluzione di [3]

Quindi le soluzioni dell' equazione cubica di tipo [3] sono le
 soluzioni dell' equazione cubica di tipo [2] cambiate di segno.

Questi trovai et non con passi tardi
Nel mille cinquecente, quatro e trenta
Con fondamenti ben saldi e gagliardi
Nella città dal mar' intorno centa.



Civitates Orbis Terrarum, 1572, Venezia

Se l'equazione data $x^3 + px + q = 0$ ha coefficienti reali

$$\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27} > 0 \quad 1 \text{ radice reale e } 2 \text{ complesse coniugate}$$

$$\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27} = 0 \quad 3 \text{ radici reali, di cui } 1 \text{ con molteplicità } 2$$

$$\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27} < 0 \quad 3 \text{ radici reali e distinte}$$

L'ultimo caso, il caso irriducibile, è particolarmente interessante perché benché le radici siano reali, il loro calcolo, con la formula precedente, richiede l'estrazione di radici cubiche di numeri complessi.

Cardano a Tartaglia 4 agosto 1539



Cardano chiede conto a Tartaglia del caso irriducibile, sperando di avere ragguagli sulla soluzione

... io ve ho mandato a domandare la resolutione de diversi quesiti alli quali non mi haveti risposto, et tra li altri quello di cubo equale a cose e numero $[x^3 = px + q]$... quando che il cubo della terza parte delle cose eccede il quadrato della metà del numero, allora non posso farli seguir la equatione come appare.



Tartaglia a Cardano 7 agosto 1539

Tartaglia non capisce e lascia aperto il problema
E pertanto ve rispondo, et dico che voi non haveti appresa la buona via per risolvere tal capitolo;
anzi dico che tal vostro procedere è in tutto falso.

1540 – Zuanne da Coi ricompare a Milano perché vuole proporsi per la cattedra di matematica alle Scuole Piattine e sfida Cardano a risolvere alcuni problemi algebrici.

Cardano li manda a Tartaglia che non risponde e tronca la corrispondenza.

La sfida viene raccolta e vinta da **Ludovico Ferrari** (1522–1565) allievo di Cardano, che risolve un'equazione di quarto grado riducendola, a una equazione di terzo grado priva del termine di secondo grado, risolubile con le formule di Tartaglia.

Il viaggio a Bologna (1542)

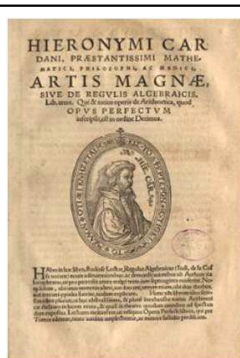
Cardano e Ferrari incontrano Annibale della Nave, genero di **Scipione dal Ferro** (1465-1526), che aveva insegnato nello Studio bolognese.

Riescono a consultare un quadernetto con gli appunti di Scipione (databili attorno al 1515) dove compare la formula risolutiva dell'equazione di terzo grado.

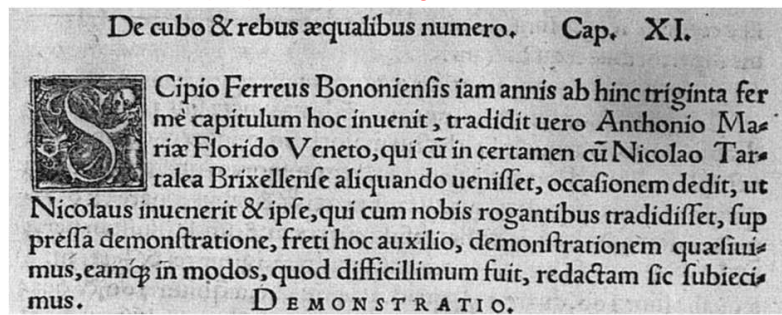


M. Merian, Topographiae Italiae, 1640, Bologna

Poiché il giuramento di segretezza fatto a Tartaglia riguardava le scoperte del bresciano, ma non quelle di Dal Ferro, per di più avvenute vari anni prima, Cardano nel 1545 pubblica l' *Ars magna* con la formula risolutiva delle equazioni di terzo grado attribuendone la paternità a Scipione del Ferro e a Niccolò Tartaglia.



Il bolognese Scipione del Ferro ha risolto questo caso già da trent'anni e ha confidato la soluzione al veneto Antonio Maria Fior. Costui, sfidando pubblicamente il bresciano Niccolò Tartaglia, gli ha dato l'opportunità di scoprire a sua volta la formula risolutiva. Tartaglia l'ha poi rivelata a me dopo che l'avevo più volte pregato, ma non mi ha dato la dimostrazione. Con l'aiuto della formula sono riuscito a trovare questa difficile dimostrazione e a proporla qui di seguito. [...]



Cardano nell' *Ars magna* dà una **giustificazione geometrica** della regola di Tartaglia (pp. 249-250) e poi menziona il **caso irriducibile** osservando che si può ancora applicare la regola, ma si ottengono “radici sofistiche”.

Dà le trasformazioni che permettono di ridurre l' equazione cubica generale a quella mancante del termine di secondo grado studiata da Tartaglia.

Data l' equazione

$$[1] f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$$

con a, b, c, d numeri reali o complessi poniamo $x = y + \alpha$

con $\alpha = -\frac{b}{3a}$

la [1] diventa $ay^3 + f'(\alpha)y + f(\alpha) = 0$

dividendo per a si ottiene:

$$[2] y^3 + py + q = 0$$



La reazione di Tartaglia

Nel 1546 Tartaglia, infuriato, pubblica i *Quesiti et inventioni diverse* dove espone, attraverso le lettere scambiate, la propria versione dei fatti:

Cardano ha violato il giuramento prestato di non pubblicare la formula risolutiva e si è appropriato della sua scoperta.

Definisce Cardano “ignorante nelle matematiche, poverello, uomo che tien poco sugo e poco discorso”.

Cardano lascia la replica all' allievo Ferrari.

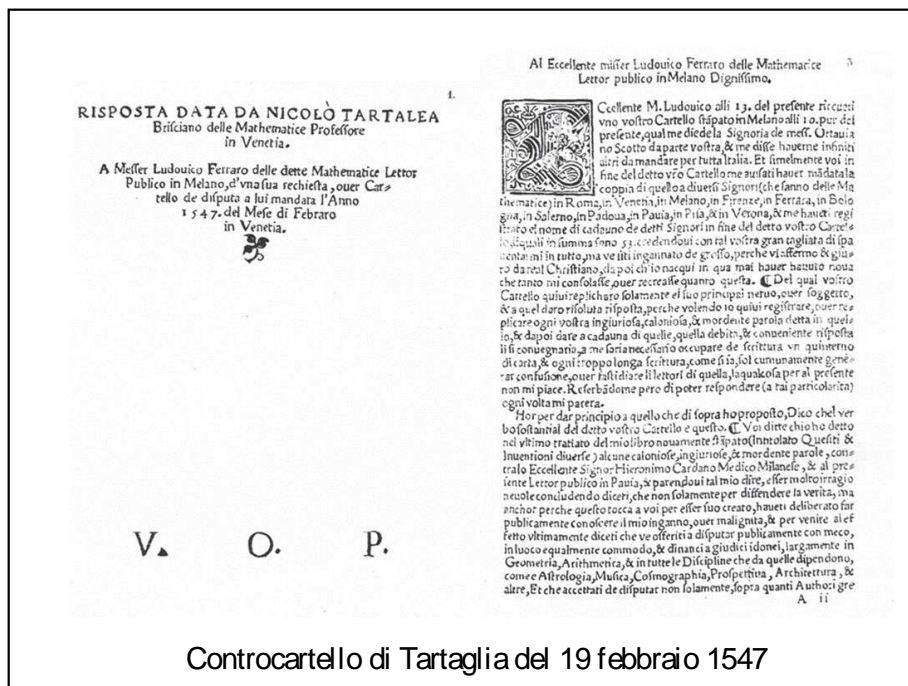


Cartelli, controcartelli e disfida finale (febbraio 1547 – agosto 1548)

10 febbraio 1547 Ferrari invia a Tartaglia un cartello di matematica disfida accusandolo di aver infangato il nome del maestro
Sfida Tartaglia a una disputa pubblica su tutte le discipline matematiche (200 scudi)

19 febbraio 1547, Tartaglia a Ferrari:
... così non piace di procedere a me, cioè che'l non mi piace (per al presente) de rispondere a voi suo creato, ma solamente a lui...

1 aprile 1547, Ferrari a Tartaglia:
... Cardano ebbe da voi quella vostra invenzioncella del cubo e delle cose uguali a numero, che egli, come richiamandola in vita dalla morte, alla quale era vicina, la trapiantò in un suo volume acutissimo ed eruditissimo, come una pianticella languente e quasi morta in un amplissimo, fertilissimo e amenissimo orto e ve ne prodamò inventore...



21 aprile 1547 - Tartaglia a Ferrari

31 quesiti

- 17 problemi di geometria con compasso ad apertura fissa
- 3 geometria matematica
- 1 geometria solida
- 10 estrazioni di radici quadrate e cubiche

24 maggio – 1 giugno 1547 - Ferrari a Tartaglia

31 quesiti

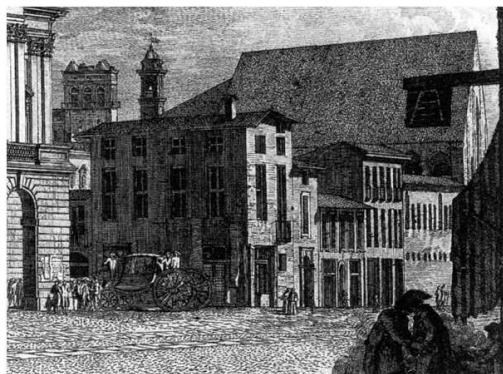
- 7 problemi di algebra (3 equazioni cubiche)
- 13 problemi di geometria
- 7 problemi di astronomia
- 3 problemi di filosofia
- 1 problema di architettura



Dal giugno 1547 al luglio 1548 vi è uno scambio di cartelli e di critiche reciproche alle soluzioni.



La sfida finale - 10 agosto 1548



Milano, Chiesa di Santa Maria del Giardino

La qual cosa intesa da Hieronimo Cardano (per non venir al cimento) quello di subito cavalcò di fuori di Milano, talchè al giorno deputato vi venne solamente Ludovico Ferrari con una gran comettiva di gentil'huomini suoi amici et altri, et io solo con un mio fratello...

(Tartaglia, General trattato, 1556)

Chi vinse la sfida ?

Mancano resoconti ufficiali

- Cardano, De vita propria liber (1576)
- Tartaglia, General trattato de' numeri et misure (1556-1560)

Dopo una giornata, Tartaglia abbandonò il campo:

Onde vedendo in tal luogo non haver potuto viva voce adempiere il mio intento per tener tutti dalla banda sua, per la qual cosa cominciai a dubitar anchor di peggio, per il che il giorno seguente tacitamente mi voltai alla volta di Brescia, con intention però di fare pubblicamente in stampa quello che viva voce non mi avevano voluto lasciar essequir. (Tartaglia, General trattato, 1556)

In seguito, Ferrari ricevette numerose allettanti offerte di lavoro, mentre a Tartaglia viene revocato l'incarico di insegnamento a Brescia e con pretesti di vario genere non gli vennero pagate le lezioni tenute. Ritornò alla modesta professione di maestro d'abaco a Venezia.

Conclusioni

- **Rafael Bombelli** nella sua Algebra (1572) risolve in caso irriducibile, introducendo nuovi enti (numeri complessi) e ne fornisce le regole di calcolo
- Per due secoli i matematici cercano formule risolutive di equazioni di grado superiore al quarto
- L'impossibilità di risolvere per radicali le equazioni generali di grado superiore al quarto è dimostrata da **Paolo Ruffini** (1813) e da **Niels Abel** (1824)
- **Évariste Galois** (1831) ne spiega la ragione. Dalla sua opera trae origine l'algebra astratta.



Paolo Ruffini
1765-1822



Niels Abel
1802-1829



Évariste Galois
1811-1832

Indicazioni bibliografiche e sitografiche essenziali

Su Girolamo Cardano si veda:
il sito Girolamo Cardano. Strumenti per la storia del Rinascimento in
Italia settentrionale: <http://www.cardano.unimi.it>
dove è pubblicata l'intera Opera omnia del 1663 in 10 volumi
<http://www.cardano.unimi.it/testi/opera.html>

Le opere di Tartaglia e Bombelli si possono trovare nel sito di
Mathematica Italiana della Scuola Normale Superiore di Pisa
<http://mathematica.sns.it/opere/monografie.html>

Ferrari, L. , Tartaglia, N. , Cartelli di sfida matematica, facsimile a
cura di A. Masotti, in Supplementi e commenti dell'Ateneo di Brescia,
Brescia, 1974.

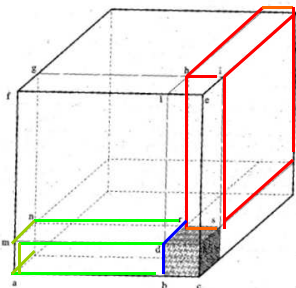
Balduzzi S. (a cura di), Cardano, Girolamo (1576-1663). Il libro della
mia vita, Milano, Luni, 2014.

Franci L., Toti Rigatelli L., Storia della teoria delle equazioni
algebriche, Milano, Mursia, 1979

Maracchia S., Storia dell'algebra, Napoli, Liguori, 2005

Appendici

Cardano e la costruzione geometrica delle equazioni di 3° grado



Ars magna, pp. 249-250

Con questa costruzione geometrica si intendeva dimostrare la validità della soluzione ottenuta algebricamente

$$x^3 + 6x = 20 \quad [x^3 + px = q]$$

$$\text{Pone } \overline{ac}^3 - \overline{bc}^3 = 20 \quad [q]$$

$$\overline{ac} \cdot \overline{bc} = 2 \quad \left[\frac{p}{3} \right]$$

e per la formula risolutiva si ha: $x = \overline{ac} - \overline{bc} = ab$
per cui deve essere

$$\overline{ab}^3 + 6\overline{ab} = 20 \quad [q]$$

ma dovrà essere $\overline{ab}^3 + 6\overline{ab} = 20 = \overline{ac}^3 - \overline{bc}^3$
(solido che sarà chiamato da Bombelli "gnomonide").

Dunque per dimostrare geometricamente che ab è la soluzione occorre dimostrare che lo gnomonide si può esprimere come somma del cubo \overline{ab}^3 più altri solidi = 6ab.

Lo gnomonide è $= \overline{ab}^3 + 3ab \cdot \overline{bc}^2$ (in verde) + $3\overline{ab}^2 \cdot \overline{bc}$ (in rosso) ma questi 6 parallelepipedi sono $= 3ab \cdot (ac \cdot bc) = 6ab$, dunque...



Rafael Bombelli, Algebra, 1572

Nel libro dell'Algebra egli analizza le soluzioni delle equazioni di 2° e di 3° grado e osserva che per risolvere le eq. di 2° grado è sufficiente aggiungere gli **irrazionali quadratici**, per le eq. cubiche gli **irrazionali cubici**.

Osserva che nel caso irriducibile intervengono le radici cubiche di particolari numeri in cui compaiono le **radici quadrate di numeri negativi**. Riconosce cioè la necessità di aggiungere nuovi segni per indicare questi enti (detti poi numeri complessi) che denota così

$$\begin{array}{ll} a \text{ p.d.m. } b \text{ (a più di meno } b) & a + ib \\ a \text{ m.d.m. } b \text{ (a meno di meno } b) & a - ib \end{array}$$

ne stabilisce le leggi formali di calcolo e ne dà varie applicazioni. A lui va il merito di aver analizzato il caso irriducibile e di averlo risolto in casi particolari.



più via più di meno fa più di meno
 meno via più di meno fa meno di meno
 più via meno di meno fa meno di meno
 meno via meno di meno fa più di meno
 più di meno via più di meno fa meno
 più di meno via men di meno fa più
 meno di meno via più di meno fa più
 meno di meno via men di meno fa meno.⁷

$$\begin{bmatrix} (+) (+i) = i \\ (-) (+i) = -i \\ (+) (-i) = -i \\ (-) (-i) = +i \\ (+i) (+i) = - \\ (+i) (-i) = + \\ (-i) (+i) = + \\ (-i) (-i) = - \end{bmatrix}$$

R. Bombelli,
Algebra.
1572
 fu per oltre un
 secolo un testo
 per
 l'insegnamento
 superiore

Notazione attuale	Notazione a stampa	Notazione manoscritta
$5x$	$\downarrow 5$	$\downarrow 5$
$5x^2$	$\downarrow 5$	$\downarrow 5$
$\sqrt{4 + \sqrt{6}}$	Rq[4pRq6]	R[4pR6]
$\sqrt[3]{2 + \sqrt{0 - 121}}$	Rc[2pRq[0m121]]	R ³ [2pR[0m121]]

R.c = radici cubiche
 R. q = radici quadrate

Ancora si può procedere nella agguagliatione di tal Capitolo in questa guisa.²⁷ Agguagliasi 125 a 15 di + 4; piglisi il terzo della Tanti, ch'è 5, cubisi fa 125 e questo si cavi del quadrato della metà del numero, ch'è 4, resta - 121 (il qual si chiamerà più di meno) che di questo pigliata la R.q. sarà + di - 11, che aggiunta con la metà del numero fa 2 + di - 11, che pigliatone il lato cubico ed aggiunto col suo residuo fa 2 + di - 1 et 2 - di - 1, che giunti insieme fanno 4, e 4 è la valuta del Tanto. Et benchè a molti parerà questa cosa stravagante, perchè di questa opinione fui ancho già un tempo, parendomi più tosto fosse sofistica che vera, nondimeno tanto cercai che trovai la dimostratione, la quale sarà qui sotto notata, sì che questa ancora si può mostrare in linea, che pur nelle operazioni serve senza difficultade alcuna, et assai volte si trova la valuta del Tanto per numero (come si è trovato in questo esempio). Però ben vi applichi l'animo il lettore; che anco egli si troverà ingannato.

1 Eguale a $\frac{15}{5} + \frac{4}{5}$
 $\frac{25}{5}$
 $\frac{29}{5}$
 125 R.q. + di - 121

2
 Somma R.q. + di - 121 Resta R.q. + di - 121
 R.c. L2 + di - 11J R.c. L2 - di - 11J
 Lato 2 + di - 1 2 - di - 1
 Sommati fanno 4 che è la valuta del Tanto.

$$\sqrt[3]{2 + 11i} = 2 + i, \quad \sqrt[3]{2 - 11i} = 2 - i,$$

$$x = \sqrt[3]{2 + 11i} + \sqrt[3]{2 - 11i} = 4.$$

Il caso irriducibile nell'Algebra di Bombelli

$x^3 = 15x + 4$ (p. 225)
 $x^3 = px + q$

$$\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}$$

$$4 - \frac{15^3}{27} = -121 < 0$$

$x^3 + px = q$

$$x = \sqrt[3]{\frac{q}{2} + \sqrt{\frac{q^2}{4} - \frac{p^3}{27}}} + \sqrt[3]{\frac{q}{2} - \sqrt{\frac{q^2}{4} - \frac{p^3}{27}}}$$